

**Skolas mācību un audzināšanas darba prioritātes, sasniedzamais rezultāts, mērķi un uzdevumi  
2021./2022.m.g.**

**Prioritāte – PAŠVADĪTA MĀCĪŠANĀS, DIGITĀLĀ PRATĪBA  
Sasniedzamais rezultāts – DROŠA SKOLA**

**1. ATBILSTĪBA MĒRĶIEM**

Mērķis:

Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta mācību satura pakāpenisku ieviešanu (1.,2., 4.,5.,7., 8.,10.,11.kl.).

Uzdevumi:

- 1. Organizēt mācību gada sākumā diagnostiku visos mācību priekšmetos.*
- 2. Veidot tematisko plānojumu, iekļaujot sasniedzamo rezultātu, caurviju prasmes, tikumus, atgriezenisko saiti.*
- 3. Veidot jēgpilnus uzdevumus atbilstoši jaunajām vadlīnijām/programmām.*

**2. KVALITĀTĪVAS MĀCĪBAS**

Mērķis:

Virzīt pašvadītas mācīšanās procesu, sadarbojoties skolotājiem ar skolēniem, un veicināt katra skolēna personīgo mācību sasniegumu izaugsmi.

Uzdevumi:

- 1. Sniegt atbalstu skolēna pašvadītam mācīšanās procesam, izmantojot individualizāciju un diferenciaciju.*
- 2. Sniegt metodisko atbalstu skolotājiem.*
- 3. Paaugstināt skolēnu līdzdalību par mācību procesu, motivēt skolēnus mācīties, radot izpratni par zināšanu nepieciešamību un par augstiem sasniegumiem izsniegtot zelta un sudraba liecību.*
- 4. Izkopt skolēnos personību, balstoties uz veiksmīgu cilvēku 7 paradumiem, atklāt skolēnu talantus, attīstīt radošās spējas.*

**3. IEKĻAUJOŠA VIDE**

Mērķis:

Motivēt skolēnus ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus, sniegt nepieciešamo atbalstu, ņemot vērā skolēnu individualitāti.

Uzdevumi:

- 1. Sadarboties ar skolēniem kārtības noteikumu izstrādāšanā, ievērošanā.*
- 2. Turpināt izmantot projektu sniegtās iespējas skolēniem mācības un audzināšanas darbā, informēt iesaistītos skolotājus par sociālo pedagogu, speciālā pedagoga un pedagoga palīga individuālo darbu ar skolēniem.*
- 3. Pilnveidot un atjaunot skolas IKT bāzi un bibliotēkas fondu.*
- 4. Apgūt jaunas digitālās pratības.*

**4. LABA PĀRVALDĪBA**

Mērķis:

Turpināt veidot sadarbības gaisotni kolektīvā un tolerantas attiecības visos saskarsmes līmeņos.

Uzdevumi:

- 1. Organizēt un piedalīties tālākizglītībasursos skolā savas profesionālās kompetences pilnveidē.*
- 2. Veidot pozitīvas savstarpējās attiecības: skolēns-skolēns, skolēns-skolotājs, skolotājs-skolotājs, skolotājs-vecāki.*