



CĒSU NOVADA PAŠVALDĪBA
CĒSU PILSĒTAS VIDUSSKOLA

Reģ. Nr. 40900018777, Nodokļu maksātāja Reģ. Nr. 90000031048

Juridiskā adrese: Raunas iela 4, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Faktiskā adrese: Lapsu iela 1, Cēsis, Cēsu novads, LV-4101

Tālrunis: 64122972; e-pasts: cpv@cesis.edu.lv;

www.cesuvsk.lv

Cēsis, Cēsu novadā

APSTIPRINĀTS
ar Cēsu novada domes
23.03.2023. lēmumu Nr.93

Cēsu Pilsētas vidusskolas attīstības plāns/stratēģija 2023.-2027.gadam

Izstrādājot Cēsu Pilsētas vidusskolas attīstības plānu 2023.– 2027. gadam, pamatā tiek izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības un kas atspoguļojas šādos dokumentos:

1. Nacionālās attīstības plāns 2021.– 2027.gadam;
2. Izglītības likums;
3. Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.– 2027.gadam;
4. Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā izglītībā;
5. Cēsu novada pašvaldības plānošanas dokumenti;
6. Metodiskie ieteikumi izglītības iestādes attīstības plāna izstrādei.

Cēsu Pilsētas vidusskolas pašvērtējums atspoguļo attīstības vajadzības visās skolas darba jomās. Attīstības priekšlikumos skaidri iezīmējas turpmākās attīstības tendences, kas saskan ar izglītības satura īstenošanu saskaņā ar valsts pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standartiem. Tās ir pamatā turpmāko prioritāšu izvirzīšanai.

1. Cēsu Pilsētas vidusskolas situācijas analīze

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Skolēnu ar dažādām vajadzībām iekļaušana izglītības iestādes piedāvātajās izglītības programmās.	1.Publiskot mācību satura apguves mērķus.
2. Skolēnu mācību rezultāti ir uzlabojušies.	2.Palielināt skolēnu skaitu ar augstiem mācību rezultātiem.
3. Skolēnu piesaistei un noturēšanai no 7.klases ir izveidotas klases ar ievirzi (sportā, STEM jomas mācību priekšmetos, valodās, personības izaugsmē).	3.Turpināt kvalitatīvu un kvantitatīvu datu vākšanu un apstrādi.
4.Ata Kronvalda skolu reitingā 20.vieta lielo skolu grupā.	
5.Audzināšanas darba prioritāro virzienu noteikšanā ir iesaistīta lielākā daļa mērķgrupu.	
6. .Skolēni ikdienas izglītības procesā un ārpusstundu aktivitātēs apgūst pilsoniskās līdzdalības pieredzi.	
7.Izglītības iestādes administrācijai, atbalsta personālam un daļai pedagogu ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu.	4.Turpināt darbu pie vienotas izpratnes par vienlīdzību un iekļaušanu visos saskarsmes līmeņos.
8.Problēmsituāciju gadījumā izglītības iestāde nodrošina nepieciešamo atbalstu visiem iesaistītajiem.	
9.Izglītības iestādē ir līdzīga izpratne par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.	5.Turpināt izglītības iestādes piedāvājuma atbilstību mainīgajām sabiedrības vajadzībām.

10. Izglītības iestāde nodrošina pietiekamu vides pieejamību.	
11. Izglītības iestādei ir risinājumi, kā skolēniem mazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskus.	6. Turpināt preventīvo darbu ar skolēniem priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai.
12. Visi skolas darbinieki līdzīgi un konsekventi ievēro un veicina iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu, izprot savu lomu bērnu aizsardzības un vienlīdzības veicināšanā izglītības iestādē.	7. Atbilstoši esošajai situācijai aktualizēt iekšējās kārtības un drošības noteikumus.
13. Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	8. Aktualizēt izstrādāto kārtību.
14. Ir vienota izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību, tai skaitā attiecībā uz digitālo vidi.	9. Pārraudzīt, izvērtēt esošo kārtību, pielāgot to, lai veicinātu turpmāku emocionālo drošību, tai skaitā attiecībā uz digitālo vidi.
15. Uzsākts darbs pie piederības veicināšanas un vienotas izpratnes par to.	10. Izglītošanās procesā veicināt pozitīvas, taisnīgas, cieņpilnas un iekļaujošas kopienas sajūtu un piederību.
16. Ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, kas ir nepieciešams un izmantojams, lai īstenotu izglītības programmas.	11. Skolas materiāltehnisko resursu modernizēšana un atjaunošana.
17. Ir nodrošināta IKT infrastruktūra izglītības programmu īstenošanai.	12. Multifunkcionālas datorklases izveidošana.
18. Lielākajai daļai izglītības iestādes darbinieku tiek nodrošināts pietiekams tehniskais atbalsts.	
19. Ir pieejami materiāltehniskie resursi un iekārtas, kas tiek prasmīgi izmantoti.	13. Programmatūru atjaunošana.

20. Ir uzbūvēta multifunkcionāla skolas piebūve, remontētas un atjaunotas telpas, lai tās būtu funkcionālas un veicinātu mācīšanos.	14. Izglītības iestādē stundu/nodarbību laikā un ārpus tām pastāvīgi un atbildīgi lietot pieejamos resursus un iekārtas.
	15. Skolas iekšpagalmu renovācija.

2. Cēsu Pilsētas vidusskolas misija, vīzija un prioritātes

Virsmērķis– izglītība ikvienam.

Izglītības iestādes **misija**– piedāvāt kvalitatīvu, konkurētspējīgu izglītību visiem un ikvienam Cēsu novada iedzīvotājam.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo– skolēns, kurš veiksmīgi iekļaujas mūsdienu mainīgās dzīves apstākļos.

Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā– ikviena skolēna potenciāla attīstība.

3. Cēsu Pilsētas vidusskolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi, to raksturojošie rādītāji 2023.– 2027.

3.1. Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem:

3.1.1. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.

3.1.2. Kompetenču pieejas ieviešana.

3.1.3. Prasmju pilnveide un paaugstināšana profesionalitātes sekmēšanai.

3.2. Pašvaldības noteiktās prioritātes:

3.2.1. Cilvēkresursi.

3.2.2. Iekļaujoša izglītība.

3.2.3. Pārvaldība.

3.3. Atbildīga mācīšana un mācīšanās:

3.3.1. Mūsdienīga, iekļaujoša, konkurētspējīga un droša skola.

3.3.2. Pedagoģu profesionālā pilnveide un ataudze.

3.3.3. Vide un resursi.

3.4. Attīstības prioritāšu īstenošanas plānošana 2023.– 2027.

Prioritāte	Mērķis	Uzdevums/darbība	Sasniedzamais rezultāts	Dati, kas apliecina paveikto	Atbildīgie par īstenošanu/ieviešanu	Ieviešanas laiks
Atbildīga mācīšanās un mācīšana.	1.Skolēns mācās mācīties, izprotot mācīšanās nepieciešamību, sadarbojoties ar pedagogu. 2.Pilnveido savas zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši savām spējām.	1.Mācību satura apguves īstenošana.	1. Ir pilnveidots mācību process, skolēnu mācību sniegumu plānošana, īstenošana un izaugsme.	1.Mācību darba analīze. 2.Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti.	Direktora vietnieki.	2023.-2027.
		2.Digitālo rīku izmantošana individualizētu mācību risinājumu nodrošināšanā.	1.Ir plānots darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts.	1.Stundu vērošanas materiāli. 2.Skolēnu mācību sniegumi ikdienas mācību darbā.	Direktora vietnieki.	2023.-2027.
		3.Caurviju prasmju aktualizācija.	1.Ir vienota izpratne par caurviju nozīmi mācību saturā un mācību metodēm šo prasmju attīstīšanai skolēniem. 2. Pedagogu regulāras sadarbības ietvaros ir saprotams, kā mācību priekšmetos tiek	1.Stundu vērošanas materiāli. 2.Pedagogu sadarbības grupu darba fiksācija. 3.Labās prakses piemēri.	Metodisko jomu vadītāji.	2023.-2027.

			mācītas un attīstītas caurviju prasmes.			
		4.Veidot pedagogu, skolēnu un vecāku izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	1.Visi pedagogi ikdienas mācību darbā izmanto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 2.Vērtēšanas kārtības noteikumu apspriešanā ir iesaistīti skolēni un vecāki.	1.E-klases žurnāla pārbaudes rezultāti. 2.Stundu vērošanas materiāli.	Metodiķis.	2023.-2027.
Mūsdienīga, iekļaujoša, konkurētspējīga un droša skola.	Iekļaujošas fiziskās un emocionālās vides nodrošināšana skolā.	1.Sadarbības vides veidošana visos saskarsmes līmeņos.	1.Savlaicīgi tiek izvērtēti riski un veikti nepieciešamie uzlabojumi fiziskās un emocionālās drošības nodrošināšanai.	1.Stundu vērošanas materiāli. 2.Mērķgrupu diskusijas. 3.Skolēnu ar individuālajām mācīšanās vajadzībām mācību sasniegumu dinamikas un piemērota atbalsta pasākuma efektivitātes izvērtēšanas materiāli.	Direktors.	2023.-2027.

		2.Sociāli emocionālās labizjūtas veicināšana.	<p>1.Tiek veicināta piederības izjūta skolai.</p> <p>2.Drošas emocionālās vides veidošana, izmantojot sociāli emocionālās mācīšanas metodiku un programmu “Līderis manī”, MOT.</p>	<p>1.Pedagogu pašnovērtējumi.</p> <p>2.Individuālās sarunas ar skolas administrāciju.</p> <p>3.Aptauju rezultāti.</p> <p>4.EMU rezultāti.</p>	Direktora vietnieki.	2023.-2027.
		3.Vienota izpratne par mūsdienu skolu.	<p>1.Pedagogi nodrošina saprotamu stundas struktūru.</p> <p>2.Skolēni prot patstāvīgi un aktīvi darboties, lai sasniegtu stundas mērķi/SR.</p> <p>3.Ir skaidra mācīšanās stratēģiju mācīšana, un tās tiek mērķtiecīgi izmantotas.</p>	<p>1.Stundu vērošanas materiāli.</p> <p>2.Sanāksmju un sēžu protokoli.</p> <p>3.Aptauju rezultāti.</p>	Direktora vietnieki.	2023.-2027.
		4. Atbalsta personāla stiprināšana.	<p>1.Ir skaidra un plānota atbalsta personāla darbība un tās kapacitātes stiprināšana esošo</p>	<p>1.EMU rezultāti.</p> <p>2.Ieraksti e-žurnālā.</p> <p>3.Atbalsta personāla un individuālo sarunu</p>	Direktors.	2023.-2027.

			resursu ietvaros. 2.Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas sadarbība.	protokoli.		
Pedagogu profesionālā pilnveide un ataudze.	Pedagogu profesionālās kapacitātes un izglītības kvalitātes stiprināšana.	1.Digitālo prasmju apguves pilnveide.	1.Veiksmīga sadarbība ar Cēsu Digitālo centru. 2.Pedagogi pārvalda skolā esošās digitālās ierīces.	1.Stundu vērošanas materiāli. 2.Sarunas pie direktores. 3.Aptauju rezultāti.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		2.Pedagogu pieredzes apmaiņas prioritāšu īstenošanai.	1.Ikgadējo prioritāšu aktualizācija un mērķtiecīga virzīšana/realizācija. 2.Pedagogi ir vadījuši pieredzes meistarklases skolā, novadā un valstī.	1.Methodiskie materiāli. 2.Pedagogu pašnovērtējumi.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		3.Skola, kura mācās/“Mācīšanās organizācija”.	1.Pedagogi uzticas cits citam un kopā mācās. 2.Sadarbojas skolēni, pedagogi un vecāki.	1.Pedagogu pašnovērtējumi. 2. Stundu vērošanas	Direktors. Metodiķis.	2023.- 2027.

				materiāli. 3. Individuālo sarunu materiāli.		
		4. Savstarpēja stundu vērošana.	1. Pedagoģi sadarbojas, savstarpēji vērojot un analizējot stundas. 2. Regulāri aktualizētas skolas prioritātes.	1. Stundu vērošanas materiāli. 2. Individuālo sarunu materiāli. 3. Metodisko jomu darba protokoli.	Metodisko jomu vadītāji.	2023.-2027.
		5. Pedagoģu profesionālās pilnveides kursi.	1. Lielākā daļa pedagoģu ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus un stiprinājuši savas prasmes.	1. Kursu apliecības. 2. Pedagoģu pašnovērtējumi. 3. Aptauju rezultāti.	Direktora vietnieki.	2023.-2027.
		6. Eiropas valoda.	1. Ir saprasts un izvēlēts virziens Eiropas valodu izvēlē un nodrošināšanā, ņemot vērā pieejamos resursus.	1. Ir Eiropas valodas pedagoģi.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.-2026.
		7. Jauno pedagoģu piesaiste.	1. Notiek jaunu pedagoģisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu	1. Ir nepieciešamais pedagoģiskais personāls.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.-2027.

			sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.			
Vide- resursi.	Nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana.	1. Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana.	1. Pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes mācību materiāliem.	1. Digitālo mācību līdzekļu pieejamība pedagogiem un skolēniem.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		2. Dizaina un tehnoloģiju kabineta izveide.	1. Tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras sakārtošana, izveidojot Dizaina un tehnoloģiju kabinetu.	1. Izveidots Dizaina un tehnoloģiju kabinets.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2025.
		3. Datorklase/multifunkcionāls IT kabinets.	1. Labiekārtots un izveidots IT kabinets, lai veicinātu mācīšanos un pašvadīta mācību procesa virzību.	1. Izveidots multifunkcionāls IT kabinets.	Direktors. Direktora vietnieki.	2024.- 2025.
		4. Iekšpagalmu izbūve.	1. Iekšpagalmi sakārtoti, lai varētu īstenot radošu, jēgpilnu mācību un audzināšanas procesu.	1. Labiekārtoti iekšpagalmi.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		5. Ēku energoefektivitāte.	1. Energoefektivitāte	1. Izbūvēta	Direktors.	2023.-

			sakārtota atbilstoši prasībām.	ventilācija. 2.Nomainīti logi. 3.Siltinātas un renovētas skolas fasādes.	Direktora vietnieki.	2027.
		6. Pakāpeniska kabinetu renovācija.	1.Katru gadu renovēts vismaz viens mācību kabinets un viena koplietošanas telpa.	1. Katru gadu renovēts vismaz viens mācību kabinets un viena koplietošanas telpa.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		7.Drošība/droša vides pieejamība.	1. Mācību un audzināšanas procesā nodrošināta droša un pieejama vide. 2.Regulāra iekšējo normatīvo aktu izstrādāšana un aktualizēšana. 3.Sistemātiska darba drošības apmācība.	1.Iegādātas ergonomiskas un vecumposmam atbilstošas mēbeles. 2.Iekšējie normatīvie akti. 3.Instruktāžas žurnāli. 4.Sanāksmju protokoli.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.
		8.Ēdināšanas bloka renovācija un modernizācija.	1.Ēdināšanas bloks renovēts un modernizēts atbilstoši mūsdienu prasībām.	1.Ēdināšanas bloks renovēts un modernizēts atbilstoši	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.

				mūsdienu prasībām.		
		9. Ilgtspējība resursu izmantošanā.	1.Jēgpilna resursu izmantošana ikdienā.	1.Atjaunojamo resursu vākšanas punkti skolā. 2.Elektroenerģijas un siltuma resursu taupīšana.	Direktors. Direktora vietnieki.	2023.- 2027.

4. Cēsu Pilsētas vidusskolas darbību raksturojošie rādītāji 2027.gadā:

4.1. Dibinātāja izvirzītie mērķi:

4.1.1. Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgu un ergonomisku mācību vidi.

4.1.2. Infrastruktūras uzlabošana.

4.1.3. Augstāku izglītojamo mācību rezultātu sasniegšana, veidojot vienotu pedagoģisko pieeju efektīvas mācību stundas organizēšanai, palielinot formatīvās vērtēšanas un iekšējās diferenciacijas īpatsvaru ikdienas mācību darbā.

4.1.4. Mūsdienīgu, kvalitatīvu un uz darba tirgū novērtētu prasmju attīstīšana, sekmējot izglītības un nodarbinātības turpināšanu, palīdzot izglītojamajiem veikt atbilstīgākās nākotnes izvēles.

4.1.5. Iekļaujošas un sadarbību veicinošas vides pilnveide, nodrošinot daudzveidīgu atbalstu izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām rakstura izglītības īstenošanai.

4.1.6. Ilgtspējīgas un efektīvas resursu pārvaldības, kas vērsta uz izglītības iestādes emocionālās un fiziskās vides kvalitātes pilnveidi mūsdienīgākas un efektīvākas mācību vides veidošanai un labbūtības vairošanai izglītības iestādē, nodrošināšana.

4.2. Cēsu Pilsētas vidusskolas attīstībai nepieciešamais finansējums un finansējuma avoti līdz 2027.gadam:

4.2.1. ESF struktūrfondi (ēku energoefektivitāte; ēdināšanas bloka renovācija un modernizācija).

4.2.2. Pašvaldības finansējums un investīcijas (Cēsu Pilsētas vidusskolas iekšpagalmu projektēšana un renovācija; Dizaina un tehnoloģiju kabineta izveide).

4.2.3. Skolas budžets (multifunkcionāls IT kabinets; pakāpeniska mācību kabinetu un koplietošanas telpu atjaunošana; mēbeļu atjaunošana).

4.3. Cēsu Pilsētas vidusskolu raksturojošie kvalitātes mērķi:

4.3.1. Skolēns prot mācīties.

- 4.3.2. Mūsdienīga, iekļaujoša, konkurētspējīga un droša skola.
- 4.3.3. Skola, kurā mācās – “mācīšanās organizācija”.
- 4.3.4. Efektīva resursu piesaiste, plānošana un izmantošana.

Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 09.02.2023., protokols nr.1.

Saskaņots Izglītības iestādes padomes sēdē 21.02.2023., protokols nr.1.

Saskaņots ar Izglītības pārvaldes vadītāju L.Markus-Narvila